



EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: CONSTRUÇÃO DE MATERIAL PEDAGÓGICO E O PROCESSO EDUCATIVO

SCAPIN, Gislei José¹; GÜNTHER, Maria Cecília Camargo²; COSTA, Leandra Costa da³;

Resumo: Este trabalho é um resumo do resultado final do Trabalho de Conclusão de Curso referente a obtenção de grau de licenciado em Educação Física do Centro de Educação Física e Desportos – UFSM, Santa Maria, RS. Originou-se das experiências vividas durante o processo de formação inicial e atuação acadêmica do curso de Educação Física - UFSM, particularmente durante o Estágio Curricular Supervisionado III, com turmas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Nesta etapa encontramos uma realidade escolar que apresentava uma escassez de material pedagógico, o que tornava dificultoso a ação de professor no trato com o conhecimento do componente curricular. Deste modo, optamos pela construção coletiva de material pedagógico com materiais alternativos. A partir da construção de novos instrumentos, tivemos por objetivo analisar a importância da participação do aluno na construção de material pedagógico para seu processo educativo, identificando as contribuições que emergiram de sua participação e analisando como ocorreu a transformação da realidade do aluno a partir do processo participativo. A metodologia utilizada segue uma abordagem qualitativa, organizada em dois momentos. Primeiro, consta um relato de experiência apresentando a proposta de trabalho e as estratégias utilizadas. Segundo, a análise deste relato juntamente com aporte teórico/bibliográfico que fundamentou a pesquisa na obtenção dos resultados e discussões. Utilizamos como instrumento os registros sistemáticos das aulas que ocorreram no período de julho a abril de 2016, com uma turma de 4º ano do Ensino Fundamental, em uma escola da rede estadual de ensino - RS. No relato de experiência apresentamos o contexto escolar, as dificuldades encontradas e o processo de construção dos materiais pedagógicos seguindo os apontamentos de Amaral (1988) e Rocha (2005) referente a importância dos materiais enquanto instrumentos de aprendizagem. Após, elaboramos a proposta de trabalho para o estágio pautados na Educação Física Crítico-Superadora (SOARES *et.at.*, 2012) e na Pedagogia Histórico-Crítica (SAVIANI, 2013) para o trato com o conteúdo *jogo*. Nossas bases teóricas nos ajudaram a ‘lapidar’ nossos resultados e pautar nossas discussões, na qual podemos citar as seguintes contribuições: reflexão/crítica sobre a realidade escolar, produção/apropriação de novos materiais, novo significado dado aos objetos de descarte, equalização dos materiais pedagógicos em relação as demais turmas da escola e a possibilidade de apreensão de novas expressões corporais ou novos elementos da Cultura Corporal, assim, transformando/superando a realidade escolar (inicial) por meio das relações de trabalho dos agentes educacionais, construindo uma novo contexto educativo. Concluímos que as contribuições vão para além do proporcionar novas práticas da Cultura Corporal, mas possibilitar a superação nas dimensões estruturais, sociais e educativas.

Palavras-Chave: Educação Física Escolar. Material Pedagógico. Processo Educativo.

¹ Aluno de PG - Educação Física Escolar, Universidade Federal de Santa Maria. E-mail: gjscapin@gmail.com

² Docente do Centro de Educação Física, Universidade Federal de Santa Maria. E-mail: mceciliacg6@hotmail.com

³ Docente do Centro de Educação Física, Universidade Federal de Santa Maria. E-mail: lcostadacosta@hotmail.com